

LICENCE EN SCIENCES RELIGIEUSES

إجازة في العلوم الدينيّة

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

إنّ الإجازة في المعهد العالي للعلوم الدينيّة هي جواب على الدعوة الأساسيّة التي تُميّز مؤسّستنا، ألا وهي تأمين تعليم جامعيّ في مجال اللاهوت المسيحي والعلوم الدينيّة، وهي تتيح الفرصة لـ :
 أ- فهم الإيمان وعيشه بطريقة واعية، منظمّة ومسؤولة، في عالم يتغيّر دائماً.
 ب- التزوّد بالمهارات اللازمة للعمل في خدمة الكنيسة.
 ج- اكتساب التكوين الأساسي بغية التخصّص في اللاهوت الراعوي، ممّا يتيح الفرصة للالتزام مهنيّ.

يهتمّ المعهد العالي للعلوم الدينيّة بتلبية توجيّهات مجمع التربية الكاثوليكيّة الذي يطلب من معاهد العلوم الدينيّة اقتراح مشروع دراسي محدد. يتعلّق الأمر أولاً بتعزيز تنشئة العلمانيّين الدينيّة والأشخاص المكرّسين، من خلال مشاركتهم الواعية والنّاشطة في عمليّة تبشير عالمنا الحاضر، كما في تعزيز الالتزام في حياة الكنيسة والتنشيط المسيحي في المجتمع. كما يتعلّق الأمر بتحضير الطلاب إلى مختلف الرسائل العلمانيّة والخدمات الكنسيّة.
 يعمل المعهد أيضاً على تلبية انتظارات الذين يرغبون الحصول على معرفة العناصر اللاهوتيّة الأساسيّة، مع افتراضاتها الفلسفيّة اللازمة و مكملاتها في العلوم الإنسانيّة.

COMPÉTENCES

- تحديد الأسس اللاهوتيّة والأنثروبولوجيّة للإيمان المسيحي.
- تبنّي مقاربة نقدية ومسؤولة في تفسير المسائل الإيمانيّة والحياتيّة.
- تأوين أسس الإيمان المسيحي في مختلف الميادين الراعويّة للتعليم، والاحتفال، وحياة الشخص والجماعة.
- إنتاج عمل لاهوتي (علوم دينيّة) قابل للنشر باستخدام الأدوات النظريّة/الفكريّة والتنفيذيّة المناسبة.
- استخدام المصادر اللاهوتيّة في مختلف التقاليد الكنسيّة.
- عرض حجج لاهوتيّة استناداً إلى الحقائق العقلانيّة وأسسها المفاهيميّة والفلسفيّة.
- تحديد ممارسة رعيّة في واقع الكنيسة المعقّد في العالم.
- تعزيز النمو المتكامل، الشخصي والجماعي، ضمن بنية إدماجيّة.

EXIGENCES DU PROGRAMME

تتكوّن الإجازة من ١٨ رصيد وتمتدّ مدّة الدراسة على ٦ فصول (دون تجاوز ١٢ فصلاً للطلاب ذات الدوام الجزئي).

UE obligatoires (153 crédits) dont 42 crédits de formation générale (FG), UE optionnelles fermées (21 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits) étalées sur les six semestres.

Formation générale USJ (42 Cr.)

Anglais (Dispense) (4 Cr.)

اللغة اليونانيّة Grec «1. a» / ILO (2 cr.)

اللغة اليونانيّة Hébreu biblique / ILO (2 cr.)

Arabe (Culture arabe 9 Cr.)

Patrimoine chrétien dans l'Orient arabe (ar.) مدخل إلى التراث العربيّ المسيحيّ (3 cr.)

مختصر العقيدة الإسلاميّة /IEIC (3 cr.)

/IEIC (3 cr.) التنشئة على الحوار الاسلامي-المسيحي

Sciences humaines (12 Cr.)

مختصر العقيدة المسيحية (3 cr.)

مدخل الى علم الأخلاق (3 cr.)

الإيمان والعقل (دروب العقل في واحة الإيمان (3 cr.)

تعليم الكنيسة الاجتماعي (3 cr.)

Sciences sociales (6 Cr.)

أنتروبولوجيا الأديان (3 cr.)

غيره (3 cr.)

Technique quantitative (6 Cr.)

طرائق مقارنة الواقع الاجتماعي (3 Cr.)

Statistiques appliquées aux sciences religieuses (3 cr.)

Technique de communication (5 Cr.)

منهجية البحث (1-2)/FG (2 Cr.)

منهجية البحث في اللاهوت والعلوم الدينية (3 Cr.)

UE obligatoires (111 crédits) :

الكنيسة : سرّ، شعب، مؤسّسة (3 cr.) / الكنائس الشرقية : نشأتها وهويتها (3 cr.) / يوحنا: الإنجيل، الرسائل والرؤيا (3 cr.) / النمو الروحي / (3 cr.) / مدخل الى العهد القديم (3 cr.) / الخبرة الروحية وعلم النفس (3 cr.) / كتب الشريعة (التوراة) (3 cr.) / الكنيسة (3 cr.) / اللاهوت الأخلاقي (3 cr.) / الأنتروبولوجيا المسيحية (3 cr.) / اللاهوت الأساسي (3 cr.) / لاهوت، تعليم متى، مرقس والمسألة الإزائية (3 cr.) / الأنتروبولوجيا المسيحية (3 cr.) / اللاهوت الأساسي (3 cr.) / لاهوت، تعليم مسيحي وتربية مسيحية (3 cr.) / كتب الأنبياء (3 cr.) / إبستيمولوجيا (علم المعرفة) (3 cr.) / تاريخ الكنيسة - الألفية الأولى (3 cr.) / لاهوت الليتورجيا (3 cr.) / الكنائس الشرقية : دعوة ورسالة (3 cr.) / مريم في سرّ الخلاص (3 cr.) / فلسفة القرون الوسطى والحديثة (3 cr.) / لوقا - أعمال الرسل (3 cr.) / اللاهوت العملي : أسس وتيارات (3 cr.) / كريستولوجيا: من تقولون إني أنا؟ (3 cr.) / آباء الكنيسة: مسألة (3 cr.) / الحياة الجنسية والأخلاق المسيحية (3 cr.) / أسرار التنشئة: العمداء، التثبيت، الافخارستيا (3 cr.) / مدخل إلى علم الاجتماع (3 cr.) / التالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس (3 cr.) / (الخلقية المسيحية والتطوّرات البيولوجية-الطبيبة) (البيوطبية) (3 cr.) / مدخل إلى الحق القانوني (القانون الكنسي) (3 cr.) / مدخل إلى اليهودية (3 cr.) / القديس بولس (3 cr.) / الكنائس والحركة المسكونية في الشرق الأوسط (3 cr.) / قراءة نصوص لاهوتية: كريستولوجيا/التالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس (3 cr.) / Portfolio (9 cr.)

UE optionnelles fermées (21 crédits) :

العبرانيين والرسائل الكاتوليكية (3 cr.)
المزامير وكتب الحكمة (3 cr.)
قراءات بيبليّة: موضوعات (3 cr.)
قراءات بيبليّة: كريستولوجيا/التالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس (3 cr.)
تاريخ الكنيسة - الألفية الثانية (في الغرب) (3 cr.)
تاريخ الكنيسة - الألفية الثانية (في الشرق) (3 cr.)
آباء الكنيسة. حقبة أو مدرسة (3 cr.)
الفلسفة المعاصرة (3 cr.)
فلسفة القرون الوسطى والحديثة (3 cr.)
مدارس الفلسفة القديمة (3 cr.)
اللغة السريانية (3 cr.)
اللاهوت الروحاني والمدارس الروحية (3 cr.)
التميز الروحي (3 cr.)
القرآن الكريم (3 cr.)
الديانة الدرزية (3 cr.)
البروتستانتية (3 cr.)

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018MOKHL1	مختصر العقيدة المسيحية FG/	3
018ILAKL2	مدخل الى علم الأخلاق FG/	3
018KACML1	الكنيسة: سرّ، شعب، مؤسّسة	3
018KCNHL1	الكنائس الشرقية: نشأتها وهويتها	3
018YIRRL3	يوحنا: الإنجيل، الرسائل والرؤيا	3
018MAAKL3	مدخل إلى العهد القديم	3
018MADJL1	مدخل إلى العهد الجديد	3
018NROUL4	النمو الروحي	3
018MABAL1	منهجية البحث (٢-١) FG/	2
	Total	26

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018DAWIL2	الإيمان والعقل (دروب العقل في واحة الإيمان) FG/	3
018ABKAI1	(مدخل إلى) آباء الكنيسة	3
018LAAKL3	اللاهوت الأخلاقي	3
018KRINL2	الخبرة الروحية وعلم النفس	3
018KOCAL2	كتب الشريعة (التوراة)	3
018MMMIL3	متى، مرقس والمسألة الإزائية	3
018ANTML3	الأنثروبولوجيا المسيحية	3
018MRTHL1	منهجية البحث في اللاهوت والعلوم الدينية FG/	3
	Total	24

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018LAASL1	اللاهوت الأساسي	3
018LTMTL5	لاهوت، تعليم مسيحي وتربية مسيحية	3
018KOANL2	كتب الأنبياء	3
018EPIML3	إبستمولوجيا (علم المعرفة)	3
018TAKAL1	تاريخ الكنيسة - الألفية الأولى	3
018LAHOL4	لاهوت الليتورجيا	3
018TMWIL3	طرائق مقارنة الواقع الاجتماعي FG/	3
018KACHL2	الكنائس الشرقية : دعوة ورسالة	3
018STATM2	Statistiques appliquées aux sciences religieuses/FG	3
	Total	27

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018MARIL5	مريم في سرّ الخلاص	3
018TKIJL3	تعليم الكنيسة الاجتماعي / FG	3
017BIIAL1	مختصر العقيدة الإسلامية / FG / IEIC	3
018LUACL3	لوقا - أعمال الرسل	3
018LAOTL4	اللاهوت العملي : أسس وتيارات	3
018CRISL1	كريستولوجيا: من تقولون إنّي أنا؟	3
045PMEDL2	فلسفة القرون الوسطى والحديثة / ILO	3
045LLPAL1	اللغة العبرية / FG-ILO	2
	Total	23

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018ATADL3	أنتروبولوجيا الأديان / FG	3
018ITAKL3	آباء الكنيسة: مسألة	3
018HJAML3	الحياة الجنسيّة والأخلاق المسيحيّة	3
018PCOAL2	مدخل إلى التراث العربيّ المسيحيّ Patrimoine chrétien dans l'Orient arabe (ar.)/FG	3
018ATITL6	أسرار التنشئة: العماد، التثبيت، الافخارستيا	3
018MIIJL1	مدخل إلى علم الاجتماع	3
018THLRL3	الثالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس	3
017FORTF1	Formation au dialogue islamo-chrétien التنشئة على الحوار الاسلامي-المسيحي / FG-IEIC	3
045LAGIL2	اللغة اليونانيّة / FG-ILO / 1Grec 1 a	2
	Total	26

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018INDCL1	مدخل إلى الحقّ القانوني (القانون الكنسي)	3
018KMTBL4	الخلقيّة المسيحيّة والتطوّرات البيولوجية-الطبيّة (البيوطبية)	3
018MDYAL2	مدخل إلى اليهوديّة	3
018KBOUL6	القديس بولس	3
018KMMOL4	الكنائس والحركة المسكونيّة في الشرق الأوسط	3
	قراءة نصوص لاهوتيّة: كريستولوجيا/الثالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس	3
018PRTFL6	Portfolio	9
	Total	27

DESCRIPTIFS DES UE

018MOKHL1 مختصر العقيدة المسيحية FG/ (3 أرصدة)

يتعرّف الطالب على حقائق الإيمان المسيحيّ المتصلة بشكل وثيق بيسوع المسيح، بشخصه وتعاليمه وأحداث حياته.

هذه الحقائق الإيمانية لا تنحصر في هذه الأطر فقط، بل تتعدّها لتتمس حياة الجماعة المسيحية في تبشيرها ونقلها لعقائدها الأساسية والدفاع عنها في تاريخها البشري ومن خلال تفاعلها مع مختلف الثقافات والحضارات.

018ILAKL2 مدخل الى علم الأخلاق / FG (3 أرصدة)

مقاربة منهجية لعلم الأخلاق تسمح بتأسيس مسيرة بناءة تهدف إلى تقييم وتقويم السلوك البشري (الفردية والجماعية) بشكل عام وبشكل خاص.

018KACML1 الكنيسة: سرّ، شعب، مؤسّسة (3 أرصدة)

من خلال هذا المقرر سنحاول عرض الصعوبات في فهم الكنيسة من خلال المحيط الذي هو أكثر فأكثر متعدد الأديان والثقافات، من خلال تجرّنا في سر الكنيسة التالوتية. فالكنيسة بارتباطها بالله من خلال طبيعتها وكنونيتها، هي مرسلّة أيضاً إلى البشر بهدف إشرائهم بحياة الله الحميمة. فهي تحمل خصائص تكون ماهيتها ولكن أيضاً مهمات عليها تحقيقها. هي تعيش رسالتها من خلال الخدم المرسومة في محيط إنساني وفي مكان معيّن.

018KCNHL1 الكنائس الشرقية: نشأتها وهويتها (3 أرصدة)

الهدف من هذا المقرر هو اكتشاف غني وتنوع الكنائس في الشرق وذلك من خلال دراسة نشأة وتطور كل كنيسة من النواحي التاريخية، الثقافية، والكنسية. يهدف هذا المقرر إلى دراسة دور ورسالة الكنائس في الشرق الأوسط تجاه هويتها الإنجيلية وتجاه مجتمعاتها.

018YIRRL3 يوحنا: الإنجيل، الرسائل والرؤيا (3 أرصدة)

يعتبر إنجيل يوحنا «الإنجيل الروحاني» بامتياز. وي طرح لذلك عدّة تساؤلات: ما ميزة هذا الإنجيل بالنسبة إلى الأنجيل الإزائية؟ وما هي العناصر الأساسية التي تكوّن لاهوته؟ ما هي صورة المسيح التي يبرزها؟ وما هي الرموز الكامنة وراء تعليمه؟ أخيراً ما هو موضع الرسائل الثلاثة وسفر الرؤيا في المؤلفات اليوحناوي؟

018MAAKL3 مدخل إلى العهد القديم (3 أرصدة)

يسمح هذا المقرر للطالب بالتعرّف على الكتاب المقدّس بشكل عام، وعلى محيط العهد القديم بشكل خاص، وبتحديد أقسام الأسفار المقدّسة القانونية. كما تساعد على التمييز بين التعبير البشري ومحتوى الوحي الإلهي؛ فيفهم طبيعة ولادة النصّ البيبلي في بيئته الحاضرة، ويحدّد العلاقة بين العهدين وأهم المواضيع اللاهوتية التي تصادفها في أسفاره المقدّسة.

بإختصار، تُشكّل هذه المادة مدخلاً عامّاً لعالم الكتاب المقدّس. فهي تمنح الطالب نظرة إجمالية للكلمة الله المكتوبة، على الصعيد الإيمانية، اللاهوتية، العلمي، الجغرافي، الثقافي، التاريخي، الأنثروبولوجي، الاجتماعي، والأدبي.

018MADJL1 مدخل إلى العهد الجديد (3 أرصدة)

إنّ هذا المقرر مقدمة عامة للعهد الجديد. وهو يتناول الأهداف التالية:
- عرض للعهد الجديد بأكمله في سياقه التاريخي ولمحة عامة عن الكتب التي يتضمنها.
- مرافقة الرسل باكتشاف شخصية يسوع المسيح الانسان-الإله، القائم من بين الأموات، من لقائهم الأول به وحتى تدوين رسالته، مروراً بالكراسة باسمه
- التعريف بالنقد النصّي ودراسة النصوص، وذلك عبر استخدام مناهج أدبية وتاريخية ولغوية مختلفة.

018NROUL4 النمو الروحي (3 أرصدة)

النمو علامة الحياة، وحيث يغيب النمو يحلّ الاضمحلال والموت. هدف هذا المقرر أن يفتح آفاقاً للتفكير في النمو الروحي.

فالحياة الروحية تنمو وتتفاعل مع الإنسان بكل أبعاده الجسدية والعقلية والنفسيّة والاجتماعية. هي مسيرة تبدأ من اللقاء بالله وتتأسس على كلمته وعيشها في الكنيسة وفي قلب العالم.

(٢ أرصدة)

018MABAL1 منهجية البحث (١-٢)

يساعد هذا المقرر الطالب على البدء بعمله البحثي في كافة المستويات والاختصاصات.

(٣ أرصدة)

018DAWIL2 الإيمان والعقل (دروب العقل في واحة الإيمان)/FG

- تحديد مفهومَي العقل والدين في بعدهما الأنثروبولوجي والوظيفي
- تكوين نظرة عامة عن تطور الفكر اللاهوتي والفلسفي في مسألة العلاقة بين الإيمان والدين
- تطوير فكر نقدي يساهم في إرساء المعتقدات على أسس موضوعية ويساعد في الدفاع عن هذه المعتقدات بطريقة منطقية بعيدًا عن التطرف العقائدي

(٣ أرصدة)

018ABKA11 (مدخل إلى) آباء الكنيسة

يهدف ها المقرر إلى تقديم مدخل إلى فكر آباء الكنيسة من العصر الرسولي حتى القرن السابع. المادة سوف تغطي آباء الكنيسة الشرقية (اليونان، السريان) بالإضافة إلى آباء الكنيسة الغربية. سوف نتبع الترتيب التاريخي في تقديم المواد لكون أعمال الآباء مرتبطة بالأحداث التاريخية التي عاصروها. لذا سوف نطلق أولًا من لمحة عن نشأتهم بهدف فهم مصادر كتاباتهم وتأثير بيئتهم عليهم. بالمرحلة الثانية، سوف نقوم بالغوص في كتاباتهم مباشرة متبعين منهج التحليل والنقد العلمي لفهم عقيدة ودرج كل منهم انطلاقًا من النصوص. بسبب تشعب المادة، سوف نركز الدراسة على عدد معين من الآباء بينما نكتفي بتقديم الباقي.

(٣ أرصدة)

018LAAKL3 اللاهوت الأخلاقي

يتطلب التكوين الأخلاقي الأساسي لشخص مسيحي ملتزم، القيام بجولة مصحوبة بمرشدين في عالم العمل الإنساني من خلال نهج ثنائي، عقلاني وإيماني. يتم توفير النهج الأول من خلال وحدة التدريس بعنوان «الأخلاقيات الأساسية» أو «مدخل إلى علم الأخلاق». بينما يعالج هذا المقرر المقاربة الإيمانية للأخلاق. بهذا المعنى، يهدف هذا التكوين إلى معالجة، في ضوء الكتاب المقدس والتقليد المسيحي، مجموعة من التساؤلات التي تشغل الضمير الإنساني في علاقته مع القريب ومع الله: كيف تحدّد الجماعة المؤمنة بإله يسوع المسيح الخير والشر؟ كيف يتم ربط القيم وتنسيقها وكيف نعمل على تنشيط المبادئ والقوانين من أجل القيام بالتمييز المناسب وجعل الأفعال البشرية الأكثر إنسانية ممكنة؟ باختصار، كيف تتصرف بشكل جيد؟

(٣ أرصدة)

018KRINL2 الخبرة الروحية وعلم النفس

تطرق علم النفس منذ نشوئه في القرن التاسع عشر، إلى تأثير الدين بشكل العام والخبرة الروحية بشكل خاص على الحياة النفسية والفكرية والاجتماعية للفرد والجماعة على حد سواء. إن هذه المادة ترمي إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والأدوات النفسية انطلاقًا من عدة مدارس نفسية كلاسيكية ومعاصرة في مقاربتها للخبرة الروحية، مما يساعده على تمييز التداخل بين البعد النفسي والبعد الروحي، وطرح إشكالية رسم الحدود بين هذين البعدين.

(٣ أرصدة)

018KOCAL2 كتب الشريعة (التوراة)

لماذا تكتسب كتب الشريعة الخمسة أهمية خاصة بالنسبة إلى سائر الأسفار البيبليّة؟ كيف يمكن لهذه المجموعة من الأسفار التي تشير بالمعنى المحدود إلى التوراة، أن تشمل بمعناها الواسع الوحي في العهد القديم بجمليته؟ هل صحيح أنّ هذه الكتب الخمسة تتضمن أساس الوحي؟ علامَ تقوم ميزتها إذ لا تقتصر على أن تشكل قانونًا مدنيًا ودينيًا وحسب بل تصبح تاريخًا وثقافة بروايات؟

(٣ أرصدة)

018MMMIL3 متى، مرقس والمسألة الإزائية

إن الأناجيل الثلاثة لمتى، مرقس ولوقا تتشابه في طريقة سردها «للبشرى السارة». لذلك تسمى بالأناجيل الإزائية. ماذا نكتشف عن خصائص كل من الأناجيل الإزائية، خاصة انجيلي متى ومرقس؟ وما هي الأسئلة التي تطرحها علينا الإختلافات أو التشابهات التي تواجنا عند قراءتنا للنصوص من خلال مقاربتها؟ كيف نفهم شهادات الإيمان المتنوعة للقائم من بين السموات والتمجدرة في حياة يسوع الناصري؟ في هذا المقرر سنتناول، أولًا، المسألة الإزائية في مسيرتها التاريخية والتحديات العلمية التي تطرحها على قراءتنا وفهمنا للأناجيل. كذلك سوف نتطرق إلى قصة تكوين أنجيل متى ومرقس بشكل خاص، من خلال تسليط الضوء على نقاطهم المشتركة وميزاتهم: كيف يرسم لنا كل منهما صورة خاصة عن المسيح (الكرستولوجيا)؟ وأخيرًا، ومن خلال منهجية علمية، سوف نقوم بقراءة نصوص من الأناجيل ومقارنتها مع بعضها البعض، مستخدمين دراسة دقيقة تسمح ببدء ممارسة طريقتين للتحليل: النقدي التاريخي والتحليل السرد.

(٣ أرصدة)

018ANTML3 الأنتربولوجيا المسيحية

إن الكلام في اللاهوت هو كلام عن الله، ولكنه أيضًا كلام عن الإنسان. في هذا المقرر سوف نفهم الإنسان على ضوء الكتاب المقدس، مخلوق على صورة الله كُمتاله، كما وسوف نقوم بمقارنة هذه النصوص التأسيسية مع نصوص الديانات القديمة في الخلق، كي نفهم أكثر صورة الله وماهيته وماهية الإنسان. كذلك سيكون لنا اطلالة على الفلسفة اليونانية التي أثرت بشكل كبير على لاهوت الكنيسة وصورة الإنسان وتعليم مار بولس في رسائله. حتى نصل في آخر الأمر إلى الكلام عن التجسد وإنسانية يسوع المسيح.

(٣ أرصدة)

018MRTHL1 منهجية البحث في اللاهوت والعلوم الدينية - FG /

إنّ المنهجية هي الخطة المعتمدة للوصول إلى الغاية المرجوة من أيّ عمل جامعيّ. يحقّقها الطالب من خلال القدرة على انتقاء المعلومات الأساسية ليحثه وتقييمها، ثمّ التعبير عن مواقفه وتقديم الاقتراحات الصائبة، وأخيرًا إقناع القارئ ارتكازًا على الحجج والبراهين. ومن أجل القدرة على التوفيق بين المعرفة والاستبصار والتحليل والنقد والابتكار، لا يستسلم الطالب إلى الارتجال والحُدس، بل يعتمد الأصول والقواعد. في هذه المادة، سيتمرس الطالب من أجل اكتساب هذه المؤهلات الجامعية من خلال التوسع في كيفية تحليل نصّ لاهوتيّ، وتحديد المصطلحات، وطرح الإشكاليّة، ووضع تصميم، وصياغة فقرة، إلخ.

(٣ أرصدة)

018LAASL1 اللاهوت الأساسي

ارتبط علم اللاهوت الأساسي بشكل كبير، منذ السبعينيات، بالتوجه الجديد الذي قدمه المجمع الفاتيكاني الثاني. إذ ظهرت مهام جديدة وشركاء حوار جدد في مجال التفكير أبعدت هذا العلم عن اعتماد المجادلات الأكاديمية وأدخلته في صلب العلاقة الحوارية. يتميز هذا الموقف بالاستماع إلى الآخر، والجهد لفهم موقفه. فلم يعد الهدف إظهار خطأ الآخر، ولكن الإجابة على مصداقية الإيمان ومعقوليته. يجب أن ندرك أن وضع اللاهوت الأساسي يعكس إلى حد كبير الوضع المتغير للاهوت والمسيحية. ففي عصر يشهد فقدان الأدلة القديمة، والتآكل السريع للإيمان في مواجهة تزايد العلمنة، وظهور تحديات جديدة مع العولمة، يسعى اللاهوت الأساسي إلى التكيف مع الشروط الجديدة والالتزام بها لخلق مناهج مختلفة للإجابة عن الأسئلة والمشكلات المطروحة.

(٣ أرصدة)

018LTMTL5 لاهوت، تعليم مسيحي وتربية مسيحية

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على التمييز، في تفكيره اللاهوتي وفي ممارسته التعليم المسيحي، من أجل بناء الجسور بين هذين الشكلين من خدمة الكلمة يرمي إلى فهم التعليم المسيحي في بعده اللاهوتي وفي بعده التاريخي كي يميّز الطالب بين ما هو ثابت وما هو متغير في إطار معين.

(٣ أرصدة)

018KOANL2 كتب الأنبياء

انطلاقًا من غنى الأدب النبويّ وتعميداته، يهدف هذا المقرر إلى التعرّف إلى أصول وبيئات الحركة النبوية في العهد القديم (أنبياء ما قبل السبي). ما هو دور الأنبياء؟ وما هي الروابط التي أقاموها مع الأحداث التاريخية الكبرى في عصرهم؟ ما هي التزاماتهم في المجتمع؟ متى وكيف تمّ جمع كتب الأنبياء في المجلد البيبلي؟ ثمّ تنتقل إلى الأنبياء الآخرين في السبي وما بعد السبي حول موضوعات رئيسة مثل العهد، ويوم الرب، والانتظار المسحاني.

(٣ أرصدة)

018EPIML3 إبستمولوجيا (علم المعرفة)

لا يتوافق العالم الأنجلوسكسونيّ والعالم الفرنسيّ على تحديد واحد لنظرية المعرفة. بالنسبة للأول هي فرع من النشاط الفلسفيّ يبحث في مسألة المعرفة (gnoséologie)، أما بالنسبة للثاني فهي تتناول مسائل ترتبط بالمبادئ والمفاهيم والأساليب المعتمدة في المقاربات العلمية. لسنا مضطرين لاختيار تعريف واحد، إذ يمكننا التوفيق بين الخطّين. فكما كتب فتغنشتاين: «إنّ المعنى هو في الاستخدام». في القسم الأول سنتناول المفاهيم الرئيسية (تعريف العلوم، المناهج العلمية، الاختبار، الموضوعية/ إلخ) والشخصيات والتيارات الأساسية (حلقة فيينا، همل، بوبر، راسل، إلخ). في القسم الثاني سوف نتناول موضوع النشاط اللاهوتي: هل الفعل اللاهوتي هو علم، العلاقة مع السلطة التعليمية، اللغة اللاهوتية، إلخ.

(٣ أرصدة)

018TAKAL1 تاريخ الكنيسة - الألفية الأولى

تنقسم الألفية الأولى من تاريخ الكنيسة إلى فترتين كلاسيكيتين: العصر القديم (القرن الأول حتى القرن الخامس) والعصر الوسيط (القرن الخامس حتى القرن الحادي عشر). يلقي هذا المقرر الضوء على نشأة المسيحية وانطلاقها في الوسط اليهودي، وفي وسط الامبراطورية الرومانية. ثمّ بعد ذلك على انتشار المسيحية وأثار اضطهاد المسيحيين. وإذ يمثل القرنان الرابع والخامس تطور العقائد المسيحية، تنتهي هذه الحقبة بانشقاق أول بين الخلقيدونيين وغير الخلقيدونيين. مع العصر الوسيط، شهدت المسيحية صراع السلطة بين البابوية والقيصر، و

انتشار الإسلام في القسم الشرقي من محيط البحر الأبيض المتوسط، فيما اشتبكت المسيحية الغربية مع البرابرة ونظمت نفسها خارج الإمبراطورية البيزنطية. انتهت هذه الفترة بانشقاق عُرفت بالانشقاق الكبير بين كنيسة روما والقسطنطينية.

018LAHOL4	لاهوت الليتورجيا	(٣ أرصدة)
<p>يضيء هذا المقرر على المفهوم اللاهوتي لليتورجيا الذي ينبع من سر الثالوث الأقدس ويتحقق بيسوع المسيح في موته وقيامته بقوة الروح القدس. كما يشرح كيفية تجليه وتحقيقه في الأزمنة الأخيرة «كعمل ليتورجي أسرارى» مشترك بين الروح القدس والكنيسة. ويتطرق المقرر إلى الدستور المجمعى «الليتورجيا المقدسة» وإلى غنى تعدد الطقوس الليتورجية المتأصلة في الكنائس المتنوعة بإرثها التاريخي والثقافي واللاهوتي والروحي.</p>		
018TMWL3	طرائق مقارنة الواقع الاجتماعي / FG	(٣ أرصدة)
<p>يهتم هذا المقرر باعطاء نظرة علمية وميدانية لفهم واقع المجتمع أي مجتمع، وذلك من خلال عدة طرائق علمية تسمى بالمنهج الكمي والمنهج النوعي. وسوف نشدد بشكل خاص على المنهج النوعي أي على الملاحظة المباشرة وعلى تقنية المقابلات والتدوين ثم التحليل الذي يساعد طالب العلوم الدينية بفهم أعمق لواقع مجتمع ديني أو جماعة دينية ما. دون اغفال المنهج الكمي الذي يركز على تقنية المسح.</p>		
018KACHL2	الكنائس الشرقية: دعوة ورسالة	(٣ أرصدة)
<p>المسيحيون مدعوون اليوم أكثر من أي وقت مضى لإيجاد معنى لحضورهم في الشرق الأوسط. ويرتبط هذا «البحث عن المعنى» ارتباطاً جوهرياً بدعوة ورسالة الكنائس الشرقية التي هم أعضاء فيها. يهدف هذا المقرر إلى التعريف بهذا «البحث عن المعنى» من خلال: - التعرف على التاريخ الأصيل للكنائس الشرقية، ولقائتها بالمسلمين، كما مع الغرب وكنيسة روما ؛ ولكن بالوقت عينه، من خلال الوعي لجروح الانقسامات والحروب التي أضعفت أو حتى أعاققت رسالتهن المشتركة في القرون الماضية. - اكتشاف تحديات ورهانات هذه الرسالة اليوم، في الشرق الأوسط.</p>		
018SASRL3	Statistiques appliquées aux sciences religieuses/FG	(٣ أرصدة)
<p>يتيح هذا المقرر للطلاب التعرف إلى كيفية تصميم وتنظيم نماذج الأسئلة الكمية، استخدام الاستبيانات واستطلاع الرأي، كما SPSS. وتحليل النتائج بالاستعانة ببرنامج</p>		
018MARIL5	مريم في سرّ الخلاص	(٣ أرصدة)
<p>تهدف هذه المادة إلى استعراض دور مريم العذراء في سرّ الخلاص، بالاستناد إلى الكتاب المقدس وتعاليم الآباء وعقيدة الكنيسة وتعاليم المجمع الفاتيكاني الثاني، كما تتطرق إلى مكانة العذراء مريم في لاهوت الكنائس اللاتين والكنيسة والاندلسية.</p>		
018TKIJL3	تعليم الكنيسة الاجتماعي- FG/	(٣ أرصدة)
<p>تأسست المسيحية على الوحي الذي تمّ بآبنا الله المتجسد يسوع المسيح. ويمتدّ هذا الكشف في تحديد الأساس اللاهوتي لتعليم الكنيسة الاجتماعي. في الحقيقة، ترى الكنيسة أن الإيمان بالتجسد وبالقيامة يولّي أولوية جذرية لكرامة كل إنسان، بفرادته، على امتداد الواقع الاجتماعي. من ناحية أخرى، إنّ تكوين الكنيسة يعني تحقيق جماعة المؤمنين (الحركة داخل الكنيسة)، وكذلك تحقيق رسالة هذه الجماعة (فردياً وجماعياً) داخل العالم (الكنيسة تجاه العالم، حركة كنسيّة - جماعيّة - اجتماعيّة). كلّ هذا يتمّ وفق محور رئيسي: تعزيز الإنسانيّة (أنسيّة) المتكاملة وفقاً لرؤية مزدوجة أنثروبولوجية وخلاصية.</p> <p>يحدّد تعليم الكنيسة الاجتماعي مبادئ العمل ومعايير الحكم والتوجيهات العمليّة اللازمة لدعم هذه الإنسانيّة المتكاملة. إنها أداة للتمييز الأخلاقي والرعوي للأحداث المعقّدة التي تميّز عصرنا. وهي تهدف إلى تمكين الأشخاص المستنيرين بها في قراءة الواقع وتحليله بشكل ناقد بغية السعي إلى تحديد مسارات العمل المناسبة أو ابتكارها. وذلك في شتى ميادين الحياة وأبعادها : الأسرة، العمل، الاقتصاد، السياسة، البيئة، إلخ.</p>		
018LUACL3	لوقا - أعمال الرسل	(٣ أرصدة)
<p>في هذا المقرر، يدرس الطالب إنجيل لوقا وسفر أعمال الرسل في تفسير متسلسل لأبرز النصوص وفي مقارنة تزامنية وسردية لكي يتعرف على أبرز الطروحات اللاهوتية الواردة في هذا القسم من العهد الجديد.</p>		

(٣ أرصدة)

018LAOTL4 اللاهوت العملي : أسس وتيارات

بعد أن بدأ اللاهوت النظري يفقد مكانته في عصر الأنوار، على الساحة العلميّة والجامعيّة، أخذ اللاهوتيون يبحثون عن مقارنة تنطلق من الواقع اليوميّ المعاش كمصدر للفكر اللاهوتي. وفي نهاية القرن الثامن عشر، ولدت مقارنة جديدة في اللاهوت وتطوّرت حتى صارت علمًا وباتت تعرف باللاهوت العمليّ (Théologie pratique). إذًا، اللاهوت العمليّ هو محاولة لإعادة وصل ما انقطع كي لا يبقى اللاهوت نظريًا. هذه المقاربة الجديدة في عالم العلوم اللاهوتيّة ساهمت في نشوء عدّة تفرّعات جديدة حتى يتنا تحدّث عن اللاهوت العملي بصيغة الجمع لا بصيغة المفرد؛ بعض هذه التفرّعات كان عرضة للإنتقاد كلاهوت التحرير مثلًا، وبعضها لا يزال يعطي ثمارًا ويفتح آفاقًا جديدة في الفكر والعمل اللاهوتيّ والكنسيّ والمسيحيّ.

(٣ أرصدة)

018CRISL1 كريسولوجيا : من تقولون إنّي أنا؟

يقوم الإيمان المسيحيّ على شخص يسوع المسيح، فهو الطريق والغاية، حامل الإنجيل والبشارة. لا معنى للحياة المسيحيّة من دون اللقاء بيسوع، ولذلك كتب البابا بندكتس السادس عشر: «لا ينبع واقع الكيان المسيحيّ من قرار أخلاقيّ أو من فكرة عظيمة، بل من اللقاء بحدّث، أو بالأحرى بشخص [يسوع] يعطي الحياة أفقًا جديدًا، وبالتالي توجّهًا حاسمًا». تهدف المادة إذًا إلى الإجابة على السؤال الذي طرحه يسوع على تلاميذه عندما وصل إلى نواحي قيصرية فيلبس: «من أنا في رأيكم أنتم؟» (متى ١٦، ١٥)

نستهلّ الحصص بالتعريف عن الكريسولوجيا ممّا يسمح للطالب والطالبة من إدراك مكانة المسيح في الإيمان المسيحي. ثم نتوقّف عند صور المسيح في العهد الجديد، وعند ألقابه، وعند العقائد المسيحيّة المعلنّة في الجامعات. بعد ذلك نتعمّق في البحث التاريخيّ عن شخص يسوع. أخيرًا، نتوسّع في خطابات يمكن اعتمادها للتحديث عن يسوع المسيح في العالم العربيّ والمشرقيّ.

(٣ أرصدة)

018ATADL3 أنتروبولوجيا الأديان / FG

ما بين الأنتروبولوجيا الدنيوية التي تفسّر نظرة دين ما للإنسان، لأصله ولهدهف حياته؛ وأنتروبولوجيا الأديان، هناك فرق شاسع إن كان على مستوى موضوع ومنهج الأنتروبولوجيا. فبالحقيقة إن أنتروبولوجيا الأديان هي نظرة الإنسان إلى الله أو إلى مفهوم الألوهة، وإلى الدّين كموضوع للدراسة وكهدف للدرّس. إنها نظرة إنسانية وليس إلهية للدّين. تتركز أنتروبولوجيا الأديان بشكل أساسي على دراسة الطقوس، على وظيفة هذه الطقوس ورموزها، على التناقض أو التناغم ما بين المقدس والديني؛ على الذبائح ودورها الأساسي في كلّ دين. كما وتبحث أيضًا عن هذا العطش الإنسانيّ للحياة الخالدة ورفضه للموت الذي هو في أساس كل تفكّر أنتروبولوجي.

(٣ أرصدة)

018ITAKL3 آباء الكنيسة : مسألة

ما هو الإنسان؟ لا شك أنّ هذا السؤال، في يومنا، هو أحد أكثر الأسئلة أهميّة. تجد الأنتروبولوجيا المسيحيّة في «خلق الإنسان على صورة الله» المنطلق لإجابتها. ومع ذلك، فإنّ تفسيرات هذا المفهوم تختلف. يقدّم لنا التّراتّ الآبائيّ تأليه الإنسان على أنه الطريقة النهائيّة لفهم الإنسان. يهدف هذا المقرّر إلى درس مصطلح «التأليه» في فكر آباء الكنيسة. هل هي حقًا عقيدة مسيحيّة؟ ما هي المصادر التي تنبثق منها؟ هل هو مجرد تطوّر لاهوتيّ خاصّ بالشرق المسيحيّ؟ ما هو المقابل العالم المسيحيّ الغربيّ؟ من أجل تعميق بحثنا، سنستخدم بشكل أساسي نصوص الآباء وبعدها الدّراسات المعاصرة، من خلال المحاضرات وبعض الأنشطة التي تتطلب تحضيرات مسبقة.

(٣ أرصدة)

018HJAML3 الحياة الجنسيّة والحياة والاخلاق المسيحيّة

إن مجال الجنس، كما كتب روبرت ريتيغي، يمسّ كلّ التّنوع الكبير للطبقات والمعطيات التي تشكّل الإنسان، رجلاً كان أو امرأة، وهذه الحالة منقوشة في كيانه كله. ولكنّ، أكثر من مجرد شكل من أشكال الوجود، فإن الحياة الجنسيّة هي البعد الإنسانيّ الذي يفضلته يكون الشخص قادرًا على تسليم نفسه للآخر بالمثل والتبادل (Aquilino PALAINO-LORENTE Aquilino PALAINO-LORENTE, « Éducation sexuelle », dans Conseil pontifical pour la famille, Lexique des termes ambigus et controversés sur la famille, la vie et les questions éthiques, Pierre TEQUI, Paris, 2005, p. 305-316).

ستتعامل هذه الوحدة التعليمية، انطلاقًا من منظور متقاطع للأنتروبولوجيا واللاهوت والأخلاق المسيحيّة، مع الجوانب البيولوجية والجسدية والتاريخية والرّوحية المختلفة للجنس البشري. وسوف ننظر بشكل أساسي في التفسيرات الحاليّة المختلفة بسبب التطورات في المعرفة العلميّة من ناحية، والتغيرات الاجتماعيّة والثقافية من ناحية أخرى.

(٣ أرصدة)

018PCOAL2 مدخل إلى التّراث العربيّ المسيحيّ

نظرة انتقائيّة للأدب العربيّ المسيحيّ من مختلف الحقبات والإشكاليّات اللاهوتيّة، تهدف إلى التعرّف إلى هذا الأدب المسيحيّ والاحتكاك بما تقوم به الجامعة في المجال البحثيّ من خلال مركز سيدراك CEDRAC.

018ATIL6 أسرار التنشئة: العماد، التثبيت، الإفخارستيا (٣ أرصدة)

يأتي هذا المقرّر مكملاً للاهوت الليترجيا، إذ يركّز على أسرار التنشئة المسيحية - العماد والتثبيت والإفخارستيا، التي من خلالها يتحقّق التدبير الخلاصي في الأزمنة الأخيرة بواسطة القدرة الواحدة المشتركة بين الرّوح القدس والكنيسة على شكل إسراريّ. فالأسرارية تشكّل المنطلق والمعيّار لنميط راعي «مستاغوبي» متكامل ومتناغم بين الاحتفالات الليتورجية المختلفة والعيش اليوميّ الشخصي والجماعيّ. ويهدف المقرّر إلى تفسير الأسس الكتابية واللاهوتية لكل سرّ وإلى مفاعيله في حياة المؤمن والجماعة.

018MIJL1 مدخل إلى علم الاجتماع (٣ أرصدة)

يعتبر علم الاجتماع من العلوم الانسانية التي يزداد الاهتمام بها لناعية معالجتها للشكاليات الاجتماعية المتعلقة بالواقع المعيشي للجماعات المتعددة. وتناسب هذه المعالجة مع الركائز والأساليب العلمية لفهم الأحداث الاجتماعية ومناقشتها ومعرفة مدى تأثيرها على النواحي المختلفة لحياة الافراد والجماعات. لذلك تتناول هذه الوحدة التعليمية الأسس النظرية والتطبيقية التي تساعد الطالب على تطوير معرفته للحقيقة الاجتماعية وتحقيق فهم علمي للظواهر الاجتماعية .

018THRL3 الثالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس (٣ أرصدة)

واجه المسيحيون الأوائل مهمّة التوفيق بطريقة متماسكة من ناحية المفاهيم بين إيمانهم (اليهودي) بإله واحد واختيارهم لعمل الآب ويسوع والرّوح القدس في حياتهم الشخصية. فهم يؤمنون بوجود إله واحد فقط، لكنهم يختبرون - بشكل مختلف ومميز - أن الآب هو الله، وأن يسوع الابن هو الله وأن الرّوح هو الله. إن الجهد المبدول للتوفيق بين الوحدة والتعددية في الله لا يكمن في حل لغز رياضيّ أو ميتافيزيقي يتناول كيفية أن يكون ثلاثة أقانيم إلهًا واحدًا. بدلاً من ذلك، عمد هؤلاء المسيحيون الأوائل إلى تفسير الطّرق المتميزة التي يختبر بها إله واحد على أنه حاضر وناشط في حياتهم وفي تاريخ خلاصهم؛ هذا الإله، الذي هو أب وابن وروح، يخلق البشر ويخلصهم ويفدّسهم، لا بلعب أدوار مختلفة ومتعاقبة في التاريخ ولكن كثلاثة «كيانات» شخصية مختلفة حقًا.

018INDCL1 مدخل إلى الحقّ القانوني (القانون الكنسي) (٣ أرصدة)

تشمل هذه المادة أهم النظريات حول الحقّ القانوني في الكنائس الكاثوليكية والاورثوذكسية والبروتستانتية. وكيف تفسر كل هذه المرجعيات النصوص الكتابية ذات البعد القانوني. ثم تعالج بعض القواعد العامة التي تشكل الأساس لأي تحليل قانوني. بعدها يصار إلى دراسة علاقة الحق القانوني بسائر المواد اللاهوتية كالليترجيا والعقيدة والتاريخ وتعليم الكنيسة الاجتماعي وسواها من حيث إعطاء الصيغة الرسمية لهذه المواد.

018KMTBL4 الخلقية المسيحية والتطوّرات البيولوجية-الطبيّة (البيوطية) (٣ أرصدة)

يضع التطور التقني والعلمي المطبّق في المجالات البيولوجية والطبيّة الإنسان أمام العديد من الأسئلة التي تتراوح من إدراكه للوجود والعالم إلى أسئلته حول معنى الحياة والصحة، الكرامة والمعاناة، الخ. تتناول هذه الوحدة التعليمية، إنطلاقاً من منظور الإيمان المسيحي، سلسلة من الأسئلة الأخلاقية الناتجة عن هذا التطور، وتهدف إلى تنوير الضمير الشخصي بغية اتخاذ القرارات المسؤولة.

018MDYAL2 مدخل الى اليهودية (٣ أرصدة)

مقاربة منهجية من أجل اكتساب معرفة موضوعية بالديانة اليهودية بكل أبعادها التاريخية والاجتماعية والثقافية والدينية.

018KBOUL6 القديس بولس (٣ أرصدة)

إنّ اكتشاف الخلاص بيسوع المسيح لا ينفصل، بالنسبة للقديس بولس، عن الرّسالة إلى الأمم وتأسيس جماعات تيا الإنجيل. من خلال قراءة رسائل بولس في هذا المقرّر، تظهر كيفية تجاوب الرسول مع المشاكل الناشئة في الكنائس الجديدة التي أسسها، كما تظهر مركزية لاهوتية وبيشارته حول كلمة الصليب.

-018MZKHL5 المزامير وكتب الحكمة (٣ أرصدة)

تسعى الحكمة إلى اكتشاف وجه الله الحقيقي، لكي تكتشف وجه الإنسان الحقيقي. إذا كان الإيمان يتجسّد في الحقيقة اللاهوتية، فالحكمة هي خاصّة ثمرة الاختبار الوجودي: كلاهما - الإيمان والحكمة - مرتبطان إذا ارتباطاً وثيقاً؛ وهذا الرابط المتبادل، تكشف عنه الكتب الشعرية والحكيمة في الكتاب المقدّس. سنتحقّق من ذلك من خلال دراسة عمّامة للكتب الحكيمية والمزامير.

(٣ أرصدة)

018KMMOL4 الكنائس والحركة المسكونية في الشرق الأوسط

يطرح هذا المقرر مسألة المسيحيين ومستقبل حضورهم في الشرق الأوسط من خلال مقارنة كنسية مسكونية. فيقف على وضعهم وعلى عمقه التاريخي في أمجاده وإخفاقاته، خاصة الإنقسامات التي ساهمت بإضعافه. ومن ثم يشرح الأسس اللاهوتية الكنسية للوحدة ويبرز الأبعاد والآفاق التي تعطي المعنى الأسمى لهذا الحضور ولرسالة الكنيسة الواحدة في تنوعها في الشرق الأوسط.

(٩ أرصدة)

Portfolio . 1APRTFL1

المحفظة هي وسيلة لتقييم تقدّم الطالب فيما يتعلّق بمكتساباته العمليّة، من ناحية، ومن أجل إقامة روابط بين النظرية والتطبيق، من ناحية أخرى. وهي تتألّف من أربعة أجزاء: الأوّل هو عرض للمعارف التي تراكمت لدى الطالب بالفعل على مرّ السنين ودوافعهم لمتابعة التّنشئة. تصف المرحلة الثانية استمّار وتنظيم هذا التّكوين من خلال الدّراسة. ثالثاً، يقوم الطالب بتسليط الضوء على إنجازاته اللاهوتية وعلاقته بالتّنشئة اللاهوتية التي تلقّاها. أخيراً، بعد تقديم العمل النهائي خطياً، يمثّل الطالب أمام لجنة التّحكيم للمدافعة عن المحفظة بكاملها والحصول على علامة التّقييم.

المقرّرات الاختيارية:

- العبرانيين والرسائل الكاتوليكية (٣ Cr .)
- المزامير وكتب الحكمة (٣ Cr .)
- قراءات بيبليّة: موضوعات (٣ Cr .)
- قراءات بيبليّة: كريستولوجيا/ الثالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس (٣ Cr .)
- تاريخ الكنيسة – الألفيّة الثانية (في الغرب) (٣ Cr .)
- تاريخ الكنيسة – الألفيّة الثانية (في الشرق) (٣ Cr .)
- آباء الكنيسة. حقبة أو مدرسة (٣ Cr .)
- الفلسفة المعاصرة (٣ Cr .)
- فلسفة القرون الوسطى والحديثة (٣ Cr .)
- مدارس الفلسفة القديمة (٣ Cr .)
- اللغة السريانية (٢ Cr .)
- اللاهوت الروحاني والمدارس الروحية (٣ Cr .)
- التمييز الروحي (٣ Cr .)
- القرآن الكريم (٣ Cr .)
- الديانة الدرزية (٣ Cr .)
- البروتستانتية (٣ Cr .)